



Wijkbudget Gent

Inhoudelijke vragenlijst bij je project om je wijk (nog) beter te

Dit formulier is geldig vanaf 1 januari

2023

Voeg dit formulier als
bijlage toe bij je project
op www.wijkbudget.gent

Belangrijke informatie voor de invuller

Waarvoor dient dit formulier?

Je hebt een idee ingediend voor je wijk via Wijkbudget Gent. Met deze inhoudelijke vragenlijst geef je meer informatie over je aanpak, waar je jouw project wil realiseren, van wie het project uitgaat, hoe je wil communiceren, ...

Dit document is een verplichte bijlage bij de beschrijving van je plan op www.wijkbudget.gent.

Zie ook: [Subsidiereglement wijkbudget 2020-2025](#)

Tegen wanneer bezorg je ons dit formulier?

Voeg de ingevulde inhoudelijke vragenlijst toe aan je project op www.wijkbudget.gent ten laatste op 30 april 2023.

Inhoudelijke vragen

1. Titel van het project

Studieondersteuning Rabot

2. Voor welke wijk dien je een project in (kies 1 wijk)?

wijk:

Rabot-Blaisantvest

|De verschillende wijken zijn: Binnenstad, Bloemekenswijk, Ledeborg, Mariakerke, Nieuw Gent-UZ, Oostakker, Oud-Gentbrugge, Rabot-Blaisantvest, Sint-Denijs-Westrem-Afsnee, Sluizeken-Tolhuis-Ham, Stationsbuurt-Noord, Stationsbuurt-Zuid, Watersportbaan-Ekkerghem en Wondelgem.

3. Wat is de exacte locatie in de wijk?

|Dit kan gaan om een specifiek adres, een straat, een buurt, ... Verschillende locaties binnen de wijk zijn ook mogelijk.

Mogelijke locaties om regelmatige studieondersteuning en huistaakbegeleiding aan te bieden:

- thuis bij schoolgaande kinderen
 - Straten in Rabot en Blaisantvest naargelang de gezinnen wonen die studieondersteuning krijgen
- In scholen tijdens naschoolse uren
 - Afhankelijk van de bereidheid van de scholen
- in een vergaderruimte (los van een school)
 - We hebben bij de Speelothek Pipo een zaal en ook een rijke materiaalbank. Indien nodig (bv. voor grotere zalen) willen we met andere wijkorganisaties, zoals LIGO, in contact komen.

4. Geef een uitgebreide beschrijving van het project

|Omschrijf alle activiteiten die vallen binnen je project.

Met dit project willen we schoolgaande kinderen een duwtje in de rug geven door extra ondersteuning aan te bieden voor hun schooltaken. Dat doen we (voorlopig) op twee manieren: **studenten/vrijwilligers bieden ondersteuning bij de kinderen thuis**, of er is **studieondersteuning in een accommodatie** waar we meerdere kinderen kunnen ondersteunen.

Samen met jongvolwassenen, willen we kinderen versterken op schoolgebied. Belangrijk is dat **niet alleen de kinderen, maar ook de ouders ondersteuning krijgen** om hun kinderen te helpen. Noodzakelijk is **contact met de school** waar de kinderen naartoe gaan, **met de klasleraar of met de brugfiguur of zorgleraar**. Zij kunnen zeggen waar de moeilijkheden zich situeren, welke ondersteuning nodig is en de methoden die gebruikt worden op school.

Doelen:

- De kinderen en hun gezin versterken op schoolniveau
- Stevige band tussen gezin, kind en de vrijwilliger zodat, indien nodig, de ondersteuning uitgebreid kan worden.
- Het algemene onderwijsniveau verhogen
- Bruggen leggen tussen de vrijwilligers en de schoolgaande kinderen
- Verhoogde verbinding tussen ouders en scholen

5. Het project moet gerealiseerd worden in twee jaar. Geef aan hoe je dit wilt aanpakken met een stappenplan en een concrete timing. Voeg eventueel hiervoor een extra bijlage toe bij je project op www.wijkbudget.gent

Stappen tijdens de voorbereidende fase:

- Coördinator aanstellen
- Een (of meerdere) locatie(s) regelen
- Vrijwilligers bereiken
 - voor studieondersteuning/huiswerkbegeleiding voor basisschoolkinderen
 - door posters en flyers ophangen in de buurt op verschillende openbare plaatsen, winkels, restaurants, WGC, apotheken....
 - door een oproep tussen de wijkorganisaties
 - door stageplaatsen aan te bieden aan Hogescholen, vooral onderwijsopleidingen.

Stappen van zodra vrijwilligers zich aanbieden:

- Vrijwilliger voorbereiden:
 - Motivatie van vrijwilliger bevragen
 - Uitleggen wat verwacht wordt van haar/hem.
 - Verwijzen waar ze, zowel digitaal als ter plaatse terecht kunnen voor didactisch materiaal, leermiddelen, methodieken...
 - Verzekeringpapieren in orde brengen.
- Kinderen bereiken:
 - Aan scholen, kinderwerkingen, spelotheek, brugfiguren... vragen welke kinderen volgens hen nood hebben aan studieondersteuning.
 - Oproep doen in de wijk via de wijkorganisaties, Stad Gent, mond-op-mondreclame...
- Gezin en vrijwilliger matchen

Studieondersteuning:

- Leerlingen beginnen thuis te begeleiden (wekelijks)
- Op afgesproken data, groepsbegeleidingen (in scholen na schooluren en in een vaste locatie)

Ondersteuning van de ouders:

- Afhankelijk van de noden van de ouders:
 - indien gewenst, informatiebronnen of nuttige netwerken delen (*o.a. info over het onderwijssysteem in België*)
 - Indien nodig, verwijzen naar belangrijke contactpersonen (zoals de brugfiguur of zorgleraar)

(Doorlopende) Ondersteuning van de vrijwilligers:

- Spelotheek Pipo heeft een uitgebreide materialenbank waarvan de vrijwilligers gebruik kunnen maken.
- Waardering uiten door bv. een attentie op de dag van de vrijwilliger
- Onkostenvergoeding voorzien
- Momenten organiseren waar de vrijwilligers van elkaar kunnen leren

Evaluatiemomenten:

- Geregeld evalueren hoe de huiswerkbegeleiding en het contact met het gezin verlopen, zowel bij de vrijwilliger als bij het gezin, eventueel bij de school.

6. Hoe beantwoordt dit project aan het wijkprofiel van je wijk (hoeveelin.stad.gent/wijken)? Wat is de meerwaarde van je project voor de bewoners van de wijk?

In het Rabot-Blaisantvest heeft de meerderheid (71,1 %) van de inwoners een migratieachtergrond. Je vindt bij deze wijk bijna 90 **verschillende nationaliteiten** terug. Er is een heel grote Turkse gemeenschap en ook veel mensen met Bulgaarse achtergrond. Nederlands is dus bij velen niet de moedertaal. Bovendien beheersen ze ook niet altijd zo goed hun moedertaal. Geen taalbasis bezitten kan tot leerproblemen leiden. Met ons project willen we de taalvaardigheid van de kinderen versterken.

In het Rabot-Blaisantvest vinden we ook het laagste inkomen (het mediaan netto belastbaar inkomen in deze wijk is slechts 1364 euro per maand). Gezinnen hebben dus zeker niet het budget om dure bijlessen te betalen. Meerwaarde is dus zeker dat veel **kansarme kinderen** kunnen begeleid worden in hun studies.

Bovendien is ons project ook breder dan enkel studiebegeleiding. Enerzijds kunnen gezinnen ervaringen uitbreiden door kennis te maken met een vrijwilliger. Anderzijds is het ook verrijkend voor **vrijwilligers om mensen buiten hun eigen leefwereld te leren kennen**. Maatschappelijk is dat een meerwaarde.

De school zelf beschikt niet altijd over de nodige middelen, tijd, mensen om de nodige intensieve hulp te bieden aan sommige leerlingen. Bij dit initiatief **ondersteunen we ook de scholen** in de wijk.

7. Voor wie is je project bestemd? In welke mate hou je rekening met mensen in een kwetsbare positie?

Het project is vooral bestemd voor **schoolgaande kinderen die kampen met een leerachterstand**. De ouders krijgen extra hulp via leerlingenbegeleiding, maar dit is niet altijd voldoende. De kinderen moeten stelselmatig ondersteund en opgevolgd worden voor een duurzame verbetering.

In de Rabotwijk is de meerderheid van de bewoners van buitenlandse herkomst. Daarnaast vindt men in Rabot de laagste inkomens per gezin in Gent. **Kansarme ouders (anderstaligen, gezinnen met een laag inkomen, laaggeschoolden)**... kunnen hun kinderen, ook al willen ze het, niet altijd voldoende helpen bij schoolwerk. Daardoor ondervinden de kinderen later ook problemen met schooltaken. Dit maakt dat kinderen een school- en/of leerachterstand hebben. We willen dit vermijden door studieondersteuning te bieden aan de kinderen.

Daarnaast willen we mensen in kwetsbare positie bereiken door vrijwilligers en studenten met verschillende etnische achtergrond in te schakelen in dit project.

De doelgroepen in een notendop zijn:

- schoolgaande kinderen (uit kansarme gezinnen en/of gezinnen met een thuistaal anders dan Nederlands)
- Jonge volwassenen als vrijwilligers (door stage, vrijwilligerswerk en opleidingsmogelijkheden)
- Rabot in het algemeen, door verbinding te creëren tussen verschillende gemeenschappen en door het versterken van onderwijsniveau van de wijk

Stakeholders:

- Scholen, brugfiguren, brede school
- Wijkorganisaties
- Het onderwijs Stad Gent
- Buurtwerk...

8. **Co-creatie, het 'samen stad maken', staat centraal in Wijkbudget Gent. Leg uit met wie je wil samenwerken en hoe je de samenwerking met Stad Gent ziet.**

Om hier een gedragen project van te maken en een systematische aanbod te garanderen zijn we voor dit project partners met de buurtorganisatie **vzw Pipo**. Zij hebben ervaring met studieondersteuning in de wijk. We hebben samen de ambitie om hier een duurzame project van te maken.

We maken ook gebruik van de expertise van onze netwerkorganisatie **Actief vzw**. Daarnaast zijn we ook van plan om met **diverse wijkorganisaties** samen te werken aan dit project. Deze organisaties maken gebruik van diverse methoden:

Op dit moment wordt er al nauw samengewerkt met **het onderwijscentrum van de Stad Gent**. Zij kunnen de vrijwilligers mee ondersteunen. Wij waarderen deze samenwerking en zien hierin een meerwaarde om ook input te geven aan het onderwijsbeleid.

We werken ook in nauw contact met de **Brugfiguren**. Aan de ene kant laten ze de ouders kennis maken met ons aanbod van studieondersteuning, aan de andere kant laten ze ons weten welke kinderen ondersteuning nodig hebben. Ze toetsen ook af of er interesse is bij de leraren in de wijk om bij dit project vrijwilliger te worden.

Daarnaast is via **spelotheek Pipo vzw** een goed contact met **het buurtwerk**. Ook die contacten zijn ons waardevol. Zo kunnen zij ook partner zijn in het beschikbaar stellen van lokalen en mogelijke kandidaat-vrijwilligers en ouders naar ons doorverwijzen.

We krijgen ook ondersteuning van **KU Leuven**, de studenten zullen in kader van maatschappelijke betrokkenheid naar ons verwezen worden. Onze affiches en (digitale) oproepen naar vrijwilligers voor studieondersteuning zullen bij de Rabot Campus verdeeld worden. Hierdoor creëren we een link tussen de wijk en de universiteitsstudenten.

We zijn in gesprek met lesgevers in **Artevelde, HoGent en UGent** zodat ze hun studenten (in het kader van stage of maatschappelijk betrokkenheid) naar ons verwijzen.

Er zijn ook andere organisaties die studieondersteuning aanbieden, zoals Uilenspel en Kompanjon. Deze organisaties zijn op dit moment bij Rabot niet aanwezig. We willen met hen overleggen, van hun ervaring leren, daarna meer een bottom-up methodiek voorstellen die voor Rabot-Blaiasanvest optimaal is.

De kinderen willen we bereiken via **ZoRa (samenwerking van Protestantse Rabotkerk, vzw Ergenekon en Burgerplicht), actieve buurtbewoners, buurtorganisaties, brede school, vzw**

9. Op welke manier wil je voor, tijdens en na het project communiceren naar/met de wijk en de Stad?

Voor het traject:

Algemene bekendmaking in de wijk door posters en flyers (met informatie in meerdere talen):

- in de sociale kruispunten van de wijk
- in de scholen
- in de jeugdorganisaties
- in het buurtcentrum en OCMW

Tijdens het traject:

Oprichten vrijwilligersnetwerk

- jeugdorganisaties en studentenverenigingen in ons netwerk warm maken (FLUX, Zaytouna, Rede...)
- contact opnemen met lesgevers in Hogeschool, UGent, Artevelde, KU Leuven... voor stage mogelijkheden en/of vrijwilligerswerk voor studenten (in het kader van maatschappelijke betrokkenheid)
- De opleidingen die we aanbieden duidelijk en aantrekkelijk communiceren ("what's in it for me?"), via sociale media, flyers en affiches in scholen, doorgestuurde mails...
- Oproep verspreiden via jeugdorganisaties (bv. VZW jong), etnisch-culturele organisaties en koepelorganisaties (met grote netwerk van mensen met migratieachtergrond)

De kinderen en gezinnen bereiken we via meer outreachende methodieken:

- Deur aan deur
- Mond aan mond reclame (via families, andere buurtorganisaties, scholen)...
- Via buurtorganisaties die direct contact hebben met leerlingen
- Via flyers in de brievenbussen

Om de scholen warm te maken:

- CLB en zorgcoördinatoren bij ons initiatief warm maken
- organiseren van infomomenten in scholen
- bezorgen van korte en krachtige (digitale) informatie
- bellen, afspraken met mensen uit de onderwijsinstututen in ons eigen netwerk

Regelmatige updates voor de stakeholders:

We maken een contactlijst met alle stakeholders. Na de evaluatiemomenten sturen we regelmatige updates (of flyers met kort en bondig informatie):

- hoeveel kinderen is samen bereikt en met welke profielen
- hoeveel vrijwilligers zijn actief en met welke profielen
- hoeveel scholen, wijkorganisaties, partners... werken met ons mee

Na het traject:

We maken een rapport met kwantitatieve en kwalitatieve informatie:

- aantal van de sessie, aantal van de uren van begeleiding
- aantal van kinderen/gezinnen we bereiken
- aantal vrijwilligers
- aantal partnerschappen
- totale uren van de begeleiding
- totale aantal van nationaliteiten die we samenbrengen
- ...
- We vragen aan de deelnemers feedback van hun ervaring: vertegenwoordigers van vrijwilligers, kinderen, gezinnen en scholen...

10. Welke valkuilen zie je bij het realiseren van je project?

Het kan zijn dat de vraag naar ondersteuning te groot is voor het aantal vrijwilligers:

- We zullen het aantal kinderen laten afhangen van de pool van vrijwilligers (Ons doel is minstens 50 actieve vrijwilligers voor 50 gezinnen en 50 kinderen)
- Eventueel de kinderen doorverwijzen naar andere organisaties.

De ouders zouden te veel afhankelijk kunnen worden van de steun van de vrijwilliger.

Dat er te weinig appel gedaan wordt op de zelfstandigheid van het gezin zelf.

- De ouders hebben geen alternatief. Met onze blijvende ondersteuning naar de ouders toe proberen we hen steeds te empoweren
- Ook via het Vrouwenhuis willen we de ouders (mama's) van deze kinderen bereiken.

(Vrouwenhuis is een ander wijkbudget project dat we indienen).

Verduurzaming van het traject na wegvallen van deze subsidie:

Informatie over de aanvrager

12. Van wie gaat het project uit?

- individu | Ga naar vraag 15
- bewonersgroep | Ga naar vraag 13
- feitelijke vereniging | Ga naar vraag 13
- samenwerkingsverband | Ga naar vraag 13
- vzw | Ga naar vraag 14

andere

| Ga naar vraag 13 of 14 (indien van toepassing)

13. Vul de gegevens van je bewonersgroep, je feitelijke vereniging of je samenwerkingsverband in.

naam groep/vereniging:

straat en nummer/bus:

postcode en gemeente:

14. Vul de gegevens van je vzw in.

naam organisatie:

website:

| Indien van toepassing

adres zetel:

ondernemingsnummer:

9000 GENT

| Voorbeeld: 0123.456.789

15. Wie is de contactpersoon voor dit project (dit dient identiek te zijn aan de persoon die het project heeft ingediend op www.wijkbudget.gent)?

voornaam contactpersoon:

ERCAW

achternaam contactpersoon:

CESMELI

16. Indien de contactpersoon een minderjarige is, moet de wettelijke vertegenwoordiger van de minderjarige het projectformulier mee ondertekenen. Deze wettelijke vertegenwoordiger moet ook bevestigen dat hij/zij de minderjarige zal begeleiden gedurende de volledige looptijd van de procedure. Deze bevestiging bezorg je via e-mail aan beleidsparticipatie@stad.gent met vermelding van de titel en contactpersoon van het project.

Ondertekening

17. Vul de onderstaande verklaring in.

Ik heb alle gegevens volledig en correct ingevuld.

datum:

28/4/2023

handtekening:



Met respect voor je privacy

De Stad Gent/het OCMW Gent behandelt de persoonsgegevens die je invult met respect voor je privacy. We volgen hiervoor de algemene verordening gegevensbescherming.

Waarvoor, met wie en hoe lang?

Als je de gegevens verzendt, geef je ons toestemming om ze te gebruiken voor je subsidieaanvraag Wijkbudget Gent. We delen je persoonsgegevens niet met derden.

We verwijderen je persoonsgegevens na de wettelijke termijn van 10 jaar na afsluiten van je dossier.

Je rechten

Je hebt altijd het recht om je persoonsgegevens in te zien en om foute gegevens aan te passen.

In sommige gevallen kun je ook je gegevens laten wissen.

Wil je je beroepen op deze rechten? Dat kan via het contactformulier op de privacypagina op www.stad.gent.

Vermoed je dat iemand je persoonsgegevens onrechtmatig gebruikt? Meld het ons via privacy@stad.gent. Je hebt ook het recht om klacht in te dienen bij de Vlaamse toezichtscommissie.

